

臺北市中山區懷生國民小學114年度性別平等教育宣導月

「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽實施計畫

壹、依據：臺北市政府114年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。

貳、目的：

- 一、依114年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。
- 二、推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

參、對象：學校全體學生。

肆、主辦單位：輔導室。

伍、收件時間：114年9月1日到9月5日。

陸、比賽規則：

- 一、主題與內容：學生自行蒐集資料，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與主題相關之內容。
- 二、參加對象：本校114學年度低、中、高年級在學學生。
學生須以114學年度的就讀年級選擇參賽項目。

三、比賽項目與規則

(一)低年級：明信片宅急便

- (1) 形式：明信片，寫給自己或任何一個人（朋友、親人、名人等），透過文字和繪圖，傳達「多元文化間的不同」、「多元的性別氣質與傾向」以及「不同性別之間的互動關係」等，都需要以尊重做為基礎，挑選其中一種意涵來創作。
- (2) 字數50字以上(少於50字酌扣分數)，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。
- (3) 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件1」。

(二)中年級：畫說性平

- (1) 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「多元文化間的不同與尊重」、「多元的性別氣質、傾向與尊重」以及「不同性別之間的互動關係與尊重」等主題，建立無偏見、無歧視、無畏懼的性別尊重文化。
- (2) 一律使用八開圖畫紙（39x27公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

(三)高年級：性平之詩

- (1) 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張 A4 紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製），再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本（彩色列印）及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述「多元文化間的不同與尊重」、「多元的性別氣質、傾向與尊重」以及「不同性別之間的互動關係與尊重」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。
- (2) 標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：「學校聯絡箱號碼（共三碼）-校名-學生姓名-新詩題目」，例：038-懷生國小-學生姓名-新詩題目。

柒、評審標準及方式

一、邀請校內教師擔任評審，組成評審小組進行審查。

二、評審標準

- (一)主題性35%：符合性平素養的主題及精神。
- (二)完整性25%：作品形式及內容完整。
- (三)合理性15%：生活事例與回應合乎情理。
- (四)創意性15%：作品創意呈現。
- (五)其他10%：符號、技法與表達等。

三、評審時間：114年9月8日（星期一）至9月12日（星期五）。

四、錄取優良作品獎勵方式：

- (一)每組（低、中、高年級組）各擇優錄取特優、優選及佳作數件。
- (二)得獎作品應符合性別平等理念，各組作品經評審委員評選未達獎勵標準者，得從缺。
- (三)獲獎學生頒發獎狀乙幀及獎品。優勝作品依低、中、高年級各推薦2件作品送件參賽。

捌、經費來源：本計畫所需經費由教育局補助項下經費支應。

玖、本計畫經核定後實施，修正時亦同。